

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
город Нижневартовск детский сад № 17 «Ладушки»

Конспект занятия по безопасности в старшей группе.

Тема: «Правила безопасности знаю и всегда выполняю»

**Цели:** Формирование представлений воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах. уточнить представления воспитанников правилах безопасного поведения в группе.

**Задачи:**

- Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

**Предварительная работа:**

Рассматривание плакатов по безопасности: «Уроки безопасности», «Безопасность на улице и дома»; «Расскажите детям о бытовых приборах».

Просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов на тему правил безопасного поведения в быту, на улице. Презентация по ПДД «Мы идем через дорогу»

Дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-неопасно», «Кто внимательный?»

**Материал и оборудование:** «Опасные ситуации» (разрезные картинки), Картинка Каркуша или муляж,

**Используемые технологии (методы):** ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, проблемные.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

**Ритуал начала:** (круг)

*Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.*

*Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.*

*Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться вам!*

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами необычное занятие, мы поговорим о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни дома и попробуем придумать и запомнить правила, «Правила безопасности знаю и всегда выполняю» которые помогут нам уберечь себя от несчастья (*дети садятся*).

**Слышится стук в дверь....**

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, кто-то стучит? Отгадайте, кто бы это мог быть? (*ответы детей*) Что же нам делать? Можете ли вы открыть дверь если вы одни дома? (*ответ детей*)

Почему не можете? Что может случиться? (*ответы – рассказы детей*)

**Воспитатель:** 1 правило: Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там»!

**Стихотворение:** «Безопасность дома»

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

**За дверью опять раздаётся шум....(Муляж или картинка Каркуши)**

**Воспитатель:** Что за шум? Пойду я посмотрю. Да, это же...

**Дети:** Каркуша!!!!

**Каркуша:** Кар, кар, здравствуйте ребята! Летела мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться.

**Воспитатель:** Посмотрим, посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!!!!

**Каркуша:** Кар, кар, как опасного? Там все нужное! С этими предметами можно даже поиграть!

**Воспитатель:** ребята, а давайте поможем разобраться Каркуше с чем можно играть, а с чем нельзя.

**Проводится дидактическая игра «Опасное не опасное».**

*Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а безопасные на стол с синей скатертью, при этом объясняя свое решение.*

**Каркуша:** Спасибо, ребята, за помощь! Какие вы молодцы. Теперь я точно знаю с чем можно играть, а с чем нельзя.

**Воспитатель:** **Правило № 2:** опасные предметы не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

**Воспитатель:** А давайте поиграем с нашей гостьей.

**Физкульт минутка «Вороны»**

*Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны (прыгают машут руками как крыльями)*

*Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Громко)*

*Целый день они кричали, (повороты туловища влево-вправо) спать ребятам не давали (наклоны туловища влево-вправо)*

*Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Громко)*

*Только к ночи умолкают (машут руками как крыльями) и все вместе засыпают (салятся на корточки, руки под щеку — засыпают)*

*Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Тихо)*

**Каркуша:** а у меня есть ещё и рисунки. Помогите мне и с ними разобраться, придумайте правила!

**Проводится дидактическая игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки)** *Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинке с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зеленый). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило.*





**Правило №3 «Нельзя трогать лекарства и пробовать их на вкус».**



**Правило №4 «Нельзя играть на балконе».**





Правило №5 «Нельзя играть в ванной комнате и оставлять открытым кран»



Правило №6 «Нельзя включать плиту и играть с электроприборами».

**Каркуша:** Какие вы молодцы. Как много я узнала и запомнила. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься один! Мне пора, но я ещё к вам прилечу чему-нибудь научиться. До свидания!

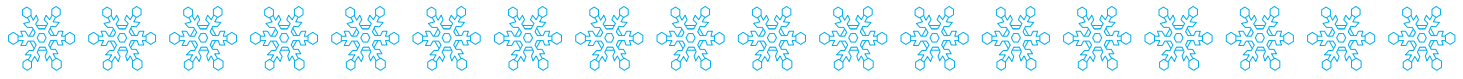

**Воспитатель:** Давайте ребята в заключении нашего занятия мы ещё раз повторим с вами правила безопасного поведения:

**Поиграем в игру: «Да или нет»**


*Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.*

**Ведущий:** Раз, два, три! Начали! Детям можно...

- играть со спичками и зажигалкой;


- 
- 
- рисовать;
  - включать и выключать стиральную машинку;
  - играть в куклы;
  - включать плиту;
  - поставить разогревать еду в микроволновку;
  - включать электрочайник;
  - рассматривать картинки в книжках;
  - пользоваться ножом;
  - смотреть мультфильмы;
  - тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
  - включать и пользоваться утюгом;
  - включать фен и сушить волосы;
  - засовывать в розетку посторонние предметы;
  - открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
  - собирать пазлы, строить из кубиков дом;

### **Дети встают в круг...**



**Воспитатель: (в кругу)** Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

### **Игра «Встретимся опять»**



Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:




“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять




Предлагаю вниманию детей презентацию по ПДД «Мы идем через дорогу»

### **«Безопасное поведение на улице»**




Предлагаю детям ситуацию, как надо себя вести, если ты потерялся.


### **Физкультминутка “Я однажды потерялся”**




Я однажды потерялся, (изобразить испуг)




Только быстро догадался . (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться)




Посмотрел туда-сюда (повороты)




Нету мамы – вот беда. (развести руки в стороны вниз)




Побежал направо я (бег на месте)




Мама не нашлась моя. (руку “kozyрьком”)




Побежал налево я (бег на месте)




Мама не нашлась моя. (руку “kozyрьком”)




Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)




Может быть увижу вдруг. (руку “kozyрьком”)



Нету. Я решил стоять (руки скрестить на груди)




И на месте маму ждать.



В.- Правильно ли сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.



- Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь?



Предлагаю вниманию детей дидактические карточки. Рассмотрев их, дети пытаются сформулировать правила безопасного поведения.

### **ПРАВИЛА:**

1. Если ты идешь один, вступать в разговор с чужими людьми нельзя. Разговаривать посторонним человеком можно только в том случае, если тебя сопровождают родители старший брат или сестра.



2. Не соглашайтесь никуда идти с незнакомцем, не садись к нему в машину, даже если он говорит, что отвезет тебя домой. Не верь ни в коем случае! Родители никогда не отправят тобой незнакомца человека.

3. Не бери у чужого человека конфеты, деньги и другие подарки. Может быть, он предлагает их от чистого сердца, а может быть, и нет. На всякий случай откажись.

4. Никогда не верь незнакомцу, если он обещает тебе что-то купить? С какой стати? Ведь совершенно чужой человек, и даже не знает как тебя зовут. Ответь, что тебе ничего не нужно.

5. Если посторонний человек возьмет тебя за руку и попытается силой увести за собой, нужно вырваться и убежать или броситься за помощью к любому прохожему. При необходимости кричи изо всех сил.

**Заключительная часть:**

Ты помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
И неприятность не пришла,  
И где-то вдруг тебя нашла.  
И надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.

